


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
Председатель И.Б.Романова
« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Денежно-кредитная политика Центрального Банка
Факультет	экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	3

Направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Финансы и кредит»
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова А. В.	финансов и кредита	доцент, к. э. н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита	
 _____ Подпись	/Ширяева Н.В./ _____ ФИО
«19» июня 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания о разработке и реализации денежно-кредитной политики центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, сформировать практические навыки в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности и функций центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Денежно-кредитная политика Центрального Банка» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика Центрального Банка» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин:

Корпоративные финансы /Финансы предприятий (организаций)
Государственные и муниципальные финансы
Основы государственного финансового регулирования
Банковское дело

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении продолжении изучения дисциплины Банковское дело, а также при изучении дисциплин:

Финансовые рынки
Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Денежно-кредитная политика Центрального Банка» используются при изучении дисциплин:

Рынок ценных бумаг
Мировые и национальные платежные системы
Банковский менеджмент/ Банковский маркетинг

Финансовая безопасность/ Безопасность банковской деятельности, а также используются при прохождении преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 Способен проводить финансовые исследования и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: характеристику деятельности ЦБ; нормативную базу, регламентирующую банковскую деятельность Уметь: производить информационно-аналитическую работу по регулированию банковского и кредитного рынка Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации на банковском рынке

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетных единицы

4.2. по видам учебной работы (в часах) (72 часа).


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32*	32*
Аудиторные занятия:		
лекции	16*	16*
практические и семинарские занятия	16*	16*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
Тема 1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос, выполнение заданий
Тема 2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос, выполнение заданий
Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	16	4	4		2	8	Тестирование устный опрос, выполнение заданий
Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.	14	3	3			8	Тестирование устный опрос
Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос
Контроль (зачет)							
Итого	72	16	16		8	40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.

Сущность банковской системы. Различные виды банковских систем. Сущность центрального банка. Правовые основы деятельности Банка России. Подотчетность Банка России Государственной думе. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России. Экономические основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Цели и задачи Центрального банка в законодательстве ведущих стран мира. Цели деятельности Банка России согласно закону «О Центральном банке РФ (Банке России)». Состав и краткая характеристика основных функций Центрального банка. Операции Банка России.

Тема 2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи

Виды денежно-кредитной политики. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования


Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика

Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.

Принципы организации налично-денежного обращения. Планирование и прогнозирование объемов налично-денежной массы. Центральный банк как эмиссионный центр. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация. Общая модель создания денег банковской системой. Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, основные участники. Правовое регулирование межбанковских расчетов и платежей. Расчетная сеть Банка России, ее организация. Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ и их роль в платежной системе. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Межбанковские расчеты с использованием межбанковских корреспондентских отношений и межбанковского клиринга без участия учреждений Банка России.

Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.

Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы. Место политики обязательных резервов среди административных и рыночных методов регулирования. Преимущества и недостатки обязательных резервов. Порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований. Сущность процентной политики как инструмента средне- и долгосрочного рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на размеры денежной массы в экономике. Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка. Механизм воздействия ставки рефинансирования на кредитный потенциал коммерческих банков. Функции Центрального банка Российской Федерации на рынке ценных бумаг. Сущность, задачи, роль и место проведения Центральным банком политики открытого рынка в системе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методов и инструментов денежно-кредитной политики. Учетные (дисконтные) кредиты. Ломбардные кредиты. Краткосрочные кредиты: внутрисдневные и однодневные расчетные кредиты.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Сущность банковской системы.
2. Различные виды банковских систем.
3. Сущность центрального банка.
4. Основные методы регулирования развития банковской системы, используемые центральными банками.
5. Правовые основы деятельности Банка России.
6. Подотчетность Банка России Государственной думе.
7. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России.
8. Экономические основы деятельности Центрального банка.
9. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка.

Интерактивная форма: 2 ч Посещение виртуального музея ЦБ РФ
<http://www.cbr.ru/museum/>


Самостоятельная работа: сбор материала для обсуждения на семинаре на тему: «Центральные банки зарубежных стран». Подготовиться к тестированию, выполнению заданий.

Тема 2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи

Форма проведения: семинар.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Виды денежно-кредитной политики.
2. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования.
3. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
4. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
5. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Интерактивная форма. Круглый стол по одной из тем, определенной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам «Единая государственная монетарная (денежная и кредитная) политика: содержание, основные объекты, стратегические (конечные) и тактические (промежуточные) цели, связь с другими политиками государства, с задачами развития реального и финансового секторов экономики», «Пределы возможностей Центрального банка Российской Федерации обеспечивать стабильность денежной единицы», «Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика».

Подготовиться к тестированию, выполнению заданий.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования

Форма проведения: семинар.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики.
2. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса.
3. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика

Интерактивная форма 2 ч. Работа в группах.

- 1) Проанализируйте различные взгляды экономистов на функции центральных банков.
- 2) В чем значение того, что центральные банки являются квазиобщественными ?
- 3) В чем состоит главная цель денежно-кредитной политики ?
- 4) Дайте объяснение тому факту, что центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и денежное предложение. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.
- 5) Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили? Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.

Самостоятельная работа: краткая сравнительная характеристика использования инструментов денежно-кредитного регулирования за рубежом и в России.


Подготовиться к тестированию, выполнению заданий.

Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.

Форма проведения: семинар.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Принципы организации налично-денежного обращения.
2. Планирование и прогнозирование объемов налично-денежной массы. Центральный банк как эмиссионный центр.
3. Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация.
4. Общая модель создания денег банковской системой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Расчетно-платежная система страны, ее предназначение, основные участники.
6. Правовое регулирование межбанковских расчетов и платежей.
7. Расчетная сеть Банка России, ее организация.
8. Расчетно-кассовые центры ЦБ РФ и их роль в платежной системе.
9. Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения.
10. Порядок ведения кассовых операций в РФ.
11. Межбанковские расчеты с использованием межбанковских корреспондентских отношений и межбанковского клиринга без участия учреждений Банка России.

Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам «Нормативно-правовые документы, регулирующие межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резервирование», «Основы организации системы банковских электронных срочных платежей»; «Направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем», «Защита информации в платежной системе», актуальные проблемы дальнейшего развития платежной системы страны», «Законодательное регулирование современной единицы», «Денежная база». «Безналичная денежная эмиссия и ее децентрализация», «Общая модель создания денег банковской системой».

Подготовиться к тестированию.

Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.


Форма проведения: семинар.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Сущность обязательного резервирования и его значение как механизма регулирования ликвидности банковской системы.
2. Место политики обязательных резервов среди административных и рыночных методов регулирования.
3. Преимущества и недостатки обязательных резервов.
4. Порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.
5. Сущность процентной политики как инструмента средне- и долгосрочного рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на размеры денежной массы в экономике.
6. Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка.
7. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал коммерческих банков.
8. Функции Центрального банка Российской Федерации на рынке ценных бумаг.
9. Сущность, задачи, роль и место проведения Центральным банком политики открытого рынка в системе методов и инструментов денежно-кредитной политики.
10. Учетные (дисконтные) кредиты.
11. Ломбардные кредиты.
12. Краткосрочные кредиты: внутрисдневные и однодневные расчетные кредиты.

Интерактивная форма 2 ч. Круглый стол по одной из тем, определенной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам: «Развитие зарубежных систем обязательного резервирования», «Российская практика обязательного резервирования», «Совершенствование механизма резервирования для повышения инвестиционной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

активности отечественных банков», «Регулирование ставки рефинансирования с учетом изменения уровня инфляции, валютного курса и других факторов», «Взаимосвязь процентных ставок по ссудным и депозитным операциям Центрального банка Российской Федерации», «Механизм воздействия ставки рефинансирования на кредитный потенциал коммерческих банков», «Развитие процентной политики Центральными банками развитых стран».

Подготовиться к тестированию.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института.
2. Современная банковская система РФ.
3. История возникновения и роль центральных банков.
4. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка.
5. Специфика юридического статуса ЦБ.
6. Правовая основа деятельности Банка России.
7. Цели, задачи и функции ЦБ.
8. Значение и принципы организационного построения ЦБ.
9. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры ЦБ.
10. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.
11. Операции ЦБ, их характеристика.
12. Значение, функции и принципы организации денежного обращения.
13. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.
14. Эмиссионная деятельность Банка России и ее нормативная база.
15. Нормативная база эмиссионного регулирования
16. Современный механизм эмиссии банкнот.
17. Изготовление и выпуск денег в обращение.
18. Особенности и защитные характеристики банкнот.
19. Порядок изъятия денег из обращения.
20. Организация работы отдела кассовых операций.
21. Кассовая работа территориальных учреждений Банка России.
22. Кассовое обслуживание кредитных организаций.
23. Организация экономической работы по денежному обращению.
24. Понятие и структура платежной системы Банка России.
25. Правовое регулирование Банком России безналичных расчетов и платежей.
26. Надзор Банка России за участниками платежной системы.
27. Управление Банком России расчетными рисками.
28. Электронные расчеты Банка России.
29. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства.
30. Концепции и особенности формирования ДКП. Виды ДКП.
31. Механизм формирования ДКП.
32. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.
33. Классификация основных инструментов денежно-кредитного регулирования.

34. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.
35. Сущность и содержание обязательного резервирования.
36. Процентная политика ЦБ.
37. Сущность, необходимость и источники рефинансирования кредитных организаций.
38. Политика открытого рынка.
39. Необходимость, сущность и назначение банковского надзора.
40. Характеристика основных форм регулирования деятельности кредитных организаций.
41. Содержание и организация лицензионной деятельности БР.
42. Содержание деятельности и роль ЦБ как финансового агента Правительства.
43. Методы финансирования государственного долга.
44. Деятельность ЦБ по кассовому исполнению государственного бюджета и внебюджетных фондов.

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность, правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации	проработка учебного материала подготовка к тестированию, выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, решения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи	проработка учебного материала подготовка к тестированию, выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, решения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	проработка учебного материала подготовка к тестированию, выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, решения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 4. Организация денежного обращения и системы расчётов.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 5. Политика резервных требований, открытого рынка и процентная политика.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Итого		40	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

10.06.2024